

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
INVESTIGACION	FLORESMIRA RAMIREZ VIVIANA OBANDO		7°	• Entrega de talleres: viernes 3 de junio • La evaluación 7 de junio en la clase	2

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: - Conmemoraciones ambientales - Cambio climático (saberes previos) - Método científico - Problema de investigación
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Selecciona el tema y formula el problema de investigación para iniciar un proyecto	• Debes ponerte al día, en las actividades propuestas - Minicartelera de cambio climático – no consulta, solo lo que esté en tu mente - 15 imágenes alusivas a las conmemoraciones ambientales más influyentes del planeta y su relación con las problemáticas ambientales - Ensayo reflexión de las organizaciones en Envigado que velan por la conservación del ambiente	• Deben entregar las 4 actividades de refuerzo (30%) a más tardar el viernes 3 de junio hasta las 3 pm, desarrollados A MANO en el cuaderno de Ciencias Naturales, NOTA: La entrega del taller es prerrequisito para presentar la evaluación. Quien no presente el taller no puede realizar la evaluación.	• Realizar la evaluación del problema de investigación (70%) en el aula de clase.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 2

	- Ejemplo del método científico completo con un problema cotidiano		
--	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.